



**ISTITUTO COMPRENSIVO GALATONE – POLO 2**

Via Tunisi, 31 – 73044 GALATONE - tel./fax 0833/865187

Cod.Fisc.: 91025800755 - Cod. Mecc. : LEIC895005

Email: [LEIC895005@istruzione.it](mailto:LEIC895005@istruzione.it) - [LEIC895005@pec.istruzione.it](mailto:LEIC895005@pec.istruzione.it)

[www.icgalatonepolo2.gov.it](http://www.icgalatonepolo2.gov.it)

PIANO DI FORMAZIONE DOCENTI 2016-2019 MIUR

PIANO DI FORMAZIONE DI SCUOLA 2016-2019

a.s. 2017-2018

Scheda progettuale

Azione formativa per docenti

*Ricerca-azione per la costruzione di un protocollo di valutazione*

<b>Priorità</b> (Rif. Piano nazionale formazione docenti MIUR Cap. 4)	DIDATTICA PER COMPETENZE, INNOVAZIONE METODOLOGICA E COMPETENZE DI BASE (#4.2)
<b>Ambito tematico</b> (Rif. Cap. 4 “Contenuti chiave)	Didattiche collaborative e costruttive; rapporto tra saperi disciplinari e didattica per competenze; rafforzamento delle competenze di base; passaggio dai modelli di certificazione delle competenze alla programmazione “a ritroso”; progressione degli apprendimenti; compiti di realtà e apprendimento efficace; imparare ad imparare: per un apprendimento permanente; metodologie: project-based learning, cooperative learning, peer teaching e peer tutoring, mentoring, learning by doing, flipped classroom, didattica attiva; peer observation; ambienti di apprendimento formali e informali; rubriche valutative.
<b>Area di processo del profilo di competenze</b>	<i>Didattica:</i> - Strategie e metodologie
	<i>Organizzazione:</i> - Progettazione e organizzazione situazioni di apprendimento
	<i>Empowerment professionale:</i> - Autovalutazione efficacia insegnamento
<b>Tipologia destinatari</b>	Docenti di infanzia, primaria e secondaria di primo grado (figure di sistema)
<b>Numero destinatari</b>	n. 30
<b>Qualità della formazione</b> (Rif. § 8.1)	<i>Qualità del coinvolgimento:</i> - La scelta dell’attività formativa è stata oggetto di approfondimento collegiale. - L’attività formativa è coerente con le priorità individuate <i>Strumenti:</i> PTOF 2016-2019, RAV, PdM <i>Target:</i>



**ISTITUTO COMPRENSIVO GALATONE – POLO 2**

Via Tunisi, 31 – 73044 GALATONE - tel./fax 0833/865187

Cod.Fisc.: 91025800755 - Cod. Mecc. : LEIC895005

Email: [LEIC895005@istruzione.it](mailto:LEIC895005@istruzione.it) - [LEIC895005@pec.istruzione.it](mailto:LEIC895005@pec.istruzione.it)

[www.icgalatonepolo2.gov.it](http://www.icgalatonepolo2.gov.it)

Tracciare una strada per la vita

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- l'80% dei partecipanti consegue l'attestato di frequenza e la certificazione di competenze</li> </ul>
	<p><i>Qualità metodologica</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'attività formativa prevede momenti di esercitazione/simulazione/laboratorio tra docenti.</li> </ul> <p><i>Strumenti:</i> compilazione di documenti ad uso interno dell'Istituto. <i>Target:</i> Più del 30% del tempo didattico è dedicato a momenti di esercitazione, simulazione, laboratorio, compilazione materiali facilmente fruibili dagli altri docenti dell'Istituto.</p>
	<p><i>Qualità dell'impatto</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'attività formativa consente di valutare la ricaduta dei temi trattati, nella costruzione di un protocollo di valutazione interno all'Istituto.</li> </ul> <p><i>Strumenti:</i> appunti preparatori in vista della stesura definitiva, bozza di protocollo. <i>Target:</i> Più del 50% dei corsisti collabora attivamente alla redazione del documento.</p>
	<p><i>Qualità della trasferibilità e della diffusione</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'attività formativa impegna i partecipanti a diffondere i contenuti approfonditi e le esperienze realizzate agli altri docenti della scuola e a tutti gli interessati.</li> </ul> <p><i>Strumenti:</i> sito, cartelle condivise, pubblicazioni <i>Target:</i> Più del 50% dei partecipanti pubblica materiali, documenti, schede negli spazi dedicati.</p>
<b>Documentazione</b>	<p><i>Modalità.</i> La documentazione, finalizzata alla condivisione, alla diffusione e all'autovalutazione, si configura come processo di gestione delle conoscenze, capace di costruire archivi dei saperi e documenti utili all'interno dell'istituzione.</p>
	<p><i>Metodologie.</i> Documentazione dovrà essere multimediale, generativa, nonché rispondere ai criteri di significatività, leggibilità, fruibilità, trasferibilità.</p>
	<p><i>Prodotti.</i> Archivi e repository. Materiale on line di facile accesso.</p>
<b>Diffusione</b>	<p><i>Modalità.</i> Multimediale. Incontro di disseminazione.</p>
	<p><i>Prodotti.</i> Bozza del protocollo di valutazione.</p>



**ISTITUTO COMPRENSIVO GALATONE – POLO 2**

Via Tunisi, 31 – 73044 GALATONE - tel./fax 0833/865187

Cod.Fisc.: 91025800755 - Cod. Mecc. : LEIC895005

Email: [LEIC895005@istruzione.it](mailto:LEIC895005@istruzione.it) - [LEIC895005@pec.istruzione.it](mailto:LEIC895005@pec.istruzione.it)

[www.icgalatonepolo2.gov.it](http://www.icgalatonepolo2.gov.it)

Tracciare una strada per la vita

<b>MODULO N. 1</b>	
<i>Numero destinatari</i>	30
<i>Numero UFC</i>	1
<i>UFC n. 1</i> <i>Ricerca-azione per la costruzione di un protocollo di valutazione</i>	
<i>Tot. ore</i>	25
<i>UFC</i>	<i>Modalità blended</i> <ul style="list-style-type: none"><li>- Lezione partecipata e interattiva, laboratorio (21 h)</li><li>- Incontro di disseminazione (2 h)</li><li>- Attività in piattaforma di e-learning (2 h)</li></ul>
	<i>Descrizione:</i> <p>L'iniziativa si configura come un percorso di ricerca-azione teso alla individuazione e progettazione di buone pratiche utili a:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Costruzione di un protocollo di valutazione;</li><li>• Utilizzo dei dati valutativi per la lettura critico-interpretativa del contest, in termini di prassi didattiche, processi organizzativi, modalità di comunicazione interna;</li><li>• Lettura dei dati valutativi per innescare processi migliorativi della didattica, funzionali al miglioramento degli esiti degli studenti.</li></ul>
	<i>Contenuti:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>- La cultura della valutazione;</li><li>- Il SNV;</li><li>- Uso dei dati valutativi per la costruzione del miglioramento;</li><li>- Lo stato dell'arte all'interno dell'Istituto</li><li>- Oggetto e finalità della valutazione nei decreti legislativi emanati nel maggio 2017 (e successive note);</li><li>- L'attività valutative del docente;</li><li>- Le fasi della valutazione e i documenti di passaggio (con riferimenti specifici alla valutazione delle competenze anche nella scuola dell'infanzia);</li><li>- Criteri e strumenti di valutazione;</li></ul>



**ISTITUTO COMPRENSIVO GALATONE – POLO 2**

Via Tunisi, 31 – 73044 GALATONE - tel./fax 0833/865187

Cod.Fisc.: 91025800755 - Cod. Mecc. : LEIC895005

Email: [LEIC895005@istruzione.it](mailto:LEIC895005@istruzione.it) - [LEIC895005@pec.istruzione.it](mailto:LEIC895005@pec.istruzione.it)

[www.icgalatonepolo2.gov.it](http://www.icgalatonepolo2.gov.it)

Tracciare una strada per la vita

	<ul style="list-style-type: none"><li>- I livelli;</li><li>- La valutazione del comportamento;</li><li>- Valutazione degli apprendimenti degli alunni con situazioni di particolare complessità;</li><li>- Criteri per la non ammissione alla classe successiva;</li><li>- Esame di stato conclusivo del primo ciclo di istruzione;</li><li>- Scheda per la valutazione individuale dell'alunno;</li><li>- Rapporti di comunicazione con le famiglie;</li><li>- L'emissione del giudizio valutativo;</li><li>- Certificazione delle competenze e descrittori;</li><li>- Documento per la certificazione delle competenze;</li><li>- La valutazione dei compiti di realtà;</li><li>- Il passaggio dall'Infanzia alla Primaria: la certificazione delle competenze in uscita (alunni di cinque anni)</li></ul>
	<p><i>Strumenti</i> Materiali forniti dall'esperto, materiali prodotti dai corsisti</p>
	<p><i>Verifica</i> Test a risposta multipla</p>
	<p><i>Valutazione.</i> La valutazione rappresenterà il processo attraverso il quale si verificano la qualità (incluso il gradimento) e l'efficacia del processo, in termini di apprendimento delle conoscenze che si intendono trasmettere, delle competenze ed abilità pratiche si vogliono far acquisire, nonché di concreta e sistematica applicazione nella quotidianità educativa</p>
<p><i>Certificazione</i></p>	<p>Attestazione di frequenza Attestato di competenze</p>